JSPS特別研究員獲得支援プログラム～チェックリスト～

２．【研究計画】

（１）研究の位置づけ（これまでの研究について）

研究分野の状況、課題等の背景、並びに本研究計画の着想に至った経緯

|  |  |
| --- | --- |
| 申請者が研究の重要性を簡潔に述べているか | □ |
| 申請者が研究分野の状況や研究分野における未解決問題を述べているか | □ |
| 申請者が、これまで自分が取り組んだ関連研究を述べているか | □ |
| 申請者は何を実施したのか明示的に、わかりやすく記載されているか | □ |
| 申請者が、国内外の関連する研究を述べ、自分の研究との区別について述べているか | □ |
| 着想の経緯が明記され、申請者だからこそできるという意欲がアピールできているか | □ |
| これまでの研究を踏まえてこれからの研究計画の背景が論理的に説明されているか | □ |
| これまでの申請者の研究により明らかとなった、研究領域への展開を説明しているか | □ |
| 先行研究について研究分野の重要文献を挙げて記述されているか | □ |
| 論文、学会発表を引用して、申請者が何を担当したか明示されているか | □ |
| 申請者が適宜図表を使用しているか | □ |

（２）研究の目的・内容

|  |  |
| --- | --- |
| 研究目的、目標、研究方法、研究内容、それぞれ記述されているか | □ |
| 何を、どこまで明らかにするのか明確に記述されているか | □ |
| 所属研究室の研究と関連し、申請者が担当する研究部分が明示されているか | □ |
| 申請時点から採用までの準備が記載されているか | □ |
| 研究計画が年次毎に記載されているか | □ |

研究の特色・独創的な点

|  |  |
| --- | --- |
| 先行研究と比較して、申請者の研究の特色、着眼点、独創的な点が記載されているか | □ |
| 申請者の研究のオリジナリティは何か、申請者しか持っていない点が記載されているか | □ |
| 今回の研究成果が申請者の研究領域にどのような展開の期待ができるかが説明されているか、また将来の研究の見通しが記載されているか。 | □ |
| 今回の研究成果が、社会に対してどのような影響を与えるかが説明されているか | □ |

３．【人権の保護及び法令等の遵守への対応】

|  |  |
| --- | --- |
| 適切なことが記載されているか | □ |

４．【研究遂行能力の自己分析】

（１）研究に関する自身の強み

|  |  |
| --- | --- |
| これまでの研究活動を踏まえて研究遂行能力をアピールできているか | □ |
| 根拠となる文献の主要なものを掲載しているか | □ |
| 文献等の引用には、項目番号や通し番号を付けて整理しているか | □ |
| 査読されているかどうか明示されているか | □ |
| 文献の十分な情報が記載されているか（著者、題名、掲載誌名、発行所、巻号、開始頁～最終頁、発行年の順） | □ |

（２）今後研究者として更なる発展のため必要と考えている要素

|  |  |
| --- | --- |
| 研究者としてアピールできる要素が書かれているか（研究に役立つ活動（インターンシップ、留学、受賞など） | □ |

５．【目指す研究者像等】

（１）目指す研究像

|  |  |
| --- | --- |
| 研究者を志望する動機が記載されているか | □ |
| 申請者が目指す研究者像が述べられているか | □ |
| 申請者のアピールポイントが述べられているか | □ |
| 申請者の研究活動が将来、日本のために役に立つ視点から述べられているか、日本政府が申請者（の研究）に資金を与えるようにアピールができているか。 | □ |

（２）特別研究員の採用期間中に行う研究活動の位置づけ

|  |  |
| --- | --- |
| 自身が目指す研究者像に向けて、今回の研究活動の位置づけ（自分のキャリアにどう貢献するか）が述べてられているか | □ |

（全体について）

|  |  |
| --- | --- |
| 全体的な見栄えがよいか | □ |
| 目的を直接的な表現で述べているか | □ |
| 余白が1割を超えていないか | □ |
| 下線、太字など内容強調の修飾が適切に使用されているか | □ |
| テキストとスペースのバランス配分は適切か | □ |
| 図はグレースケール（白黒）でも見やすいか | □ |
| 図中に使用されている文字は小さすぎないか | □ |
| 研究計画と研究期間で整合性が取れているか | □ |
| 専門的すぎる用語が使用されていないか | □ |